**План засідання**

**методичного об’єднання вчителів Миролюбівської СЗШ**

**природничо – математичного напрямку**

**на 2011- 2012 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Дата** | **Відповід.** | | **Примітка** |
|  | **І засідання** |  |  | |  |
| 1. | Завдання ШМО на 2011- 2012 н.р. | Жовтень | Ригун Л.В. | | Інформ. |
| 2. | Розвиток інноваційної особистості учня засобами технології критичного мислення | Жовтень | Ригун Л.В. | | Тренінг |
| 3. | Опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у основній та старшій школі у 2011-2012 н.р. | Жовтень | Ялова Т.А. | | Опрацюв. |
|  |  |  |  | |  |
|  | **ІІ засідання** |  |  | |  |
| 1. | Методичний супровід формування креативної освіти для розвитку інноваційної особистості. | Грудень | Ригун Л.В. | | Круглий стіл |
| 2. | Використання комп’ютера на уроках математики | Грудень | Ялова Т.А. | | Доповідь  Обговорення |
| 3. | Аналіз моніторингових контрольних робіт за  І семестр | Грудень | Близнюк Т.П. | | Інформац. |
|  | **ІІІ засідання** |  |  | |  |
| 1. | Самоосвітня діяльність - один з індикаторів професійно - педагогічної компетентності вчителя | Березень | Ялова Т.А. | | Педчитання |
| 2. | Система диф.завдання як засіб реалізації особистісно – діяльнісного підходу до вивчення математики | Березень | Драгунова А.О. | | Доповідь  Обговорення |
|  |  |  |  | |  |
|  | **ІVзасідання** |  |  | |  |
| 1. | Компетентнісно - орієнтований підхід до навчання | Травень | Ригун Л.В. | Круглий стіл | |
| 2. | Використання інформаційно - комунікативних технологій на уроках біології | Тавень | Погоріла І.О. | Доповідь  Обговорення | |
| 3. | Підсумки роботи ШМО | Травень | Ригун Л.В. | Звіт | |