Колокол Чернобыля

Цели. *Расширить познания о трагедии века* — *взрыве на ЧАЭС; развива ть в учащихся чувство лич­ной ответственности каждого за судьбу сво­ей страны и своего на­рода; воспитывать уча­щихся внимательными, милосердными людьми, патриотами, настоящи­ми гражданами своей страны.*

Задачи. *Развивать в учащихся интерес ко всему происходящему, память, мышление, эс­тетический вкус; раз­вивать умение и навы­ки самостоятельно!! ра­боты с разнообразной литературой.*

Наглядность. *Табли­цы, видеофильм о Чер­нобыле.*

Оборудование. *Сбор­ник фотодокументов о Чернобыле, грамзапи­си.*

Важные понятия *Патриотизм, радиа­ция, радиоактивность, 30 ти километровая зона лейкемия.*

Сообщение темы и цели вечера.

Сегодняшний вечер «Колокола Чернобыля» — наш земной поклон, наша благодарность всем тем, кто рисковал своим здоровьем и жизнью, принимал участие в ликвидации последствий аварии, возрож­дал к новой жизни обожженную радиацией землю, это священная память о всенародном подвиге, кото­рый никогда не сотрется в истории человечества, не померкнет в веках.

Эпиграф к вечеру.

*«Разум* — э*то способность использовать силы ок­ружающего мира без разрушения этого мира».*

*О.Стругацкий, Б.Стругацкий*

Это высказывание в эпиграфе и будет конечной целью нашего вечера.

Мотивация учебной деятельности учащихся.

**Учитель**. 26 апреля 1986 года в истории народа от­мечен знаком беды. Авария на Чернобыльской АЭС жестоко напомнила о том, что люди еще не совсем освоили ту могучую энергию, которую сами вызвали к жизни.

**Ученица.** Чернобыль. Небольшое, милое провинци­альное украинское местечко, утопающее в зелени, все в вишнях и яблонях. И казалось, что удивительно гармонично и неразрывно ужились здесь красота полесской природы и упрятанные в бетон четыре блока АЕС, расположенной неподалеку к северу от чернобыля.

**Ученик.** Черно­быльская АЭС была расположена на вос­токе большого регио­на, название которо­му — украинское По­лесье. Энергоблоки станции находятся на берегу реки Припять, впадающей в Днепр. В канун аварии в тридцатикилометро­вой зоне вокруг АЭС проживало около 110 тысяч человек, из которых половина — в городе атомных энергетиков Припяти и 13 тысяч — в ра­йонном центре Чер­нобыль.

**Ученица**. Размеще­ние яд ер но-энергети­ческих объектов вблизи крупных городов, в истоках рек, на черноземах ни у кого не вызывали даже те­ни сомнения. Долгие годы мирный атом преподно­сился как верх подлинной безопасности, экологичес­кой чистоты и технического совершенства. Строи­тельство и пуск каждого нового блока АЭС встреча­лись в годы брежневских «строек века» бурей апло­дисментов.

**Ученица.** Кто мог подумать за день до катастрофы, что над этой цветущей землей беда, которая заставит содрогнуться весь цивилизованный мир?! *(Звучит набат).*

**Ученица.** Гудит, стонет колокол. И самыми горьки­ми нотами звучат в его гуле голоса Чернобыля, ката­строфы, которая потрясла весь мир, заставила вздрогнуть все человечество.

**Ученица**. Для всех тех, кто прямо или косвенно причастен был к трагедии Чернобыля, время словно бы раскололось на две неравные части: до 26 апреля 1986 года и после.

**Ученица**. Для всех тех, кто прямо или косвенно причастен был к трагедии время словно бы на две неравные части до 26 апреля 1986 года и после.

**Ученик.** Реактор IV энергоблока Чернобыльской АЭС в результате взрыва вышвырнул в атмосферу 50 тонн испарившегося топлива, создав колоссаль­ный атмосферный резервуар долгоживущих радио­нуклидов, то есть десять хиросимских бомб*(Видеокадры* — *взрыв атомной бомбы и его последствия)*

Черная мадонна (звучит *па фоне музыки).*

*Вскрикнула земля лебяжьим криком:*

* *Защити от ярости-беды!  
  Вышла мать, темна иконным ликом:*
* *Кто ж, сынок, пойдет, когда не ты?..*

*Небо полыхало, как жар-птица:*

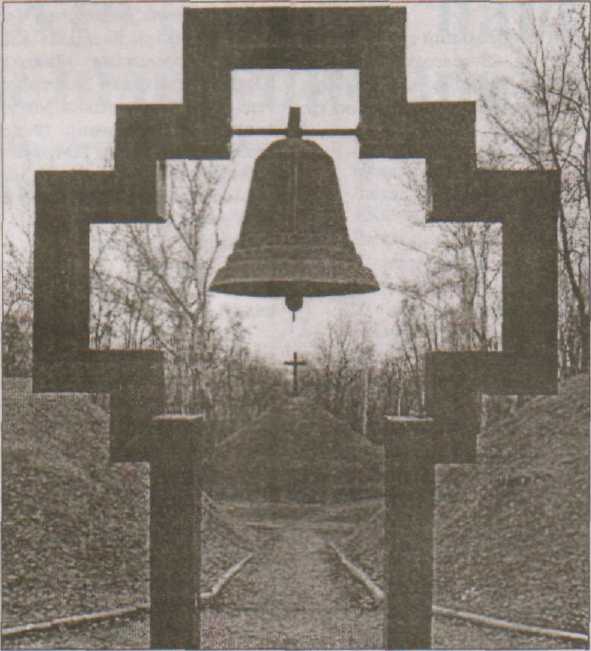
* *Защити от ярости-беды! —  
  Вышага с малой крохой молодица:*
* *Кто ж, родной, пойдет, когда не ты?..*

*И уже ни сына, ни супруга.*

*Встали там,* ***где*** *вспороты поля,*

*Мужество и боль* — *равны друг другу.*

*Дух и воля. Небо и земля.*

****

**Ученица.** У каждого времени — свои герои, Люди столкнулись с врагом, который страшнее чумы, на­воднения, землетрясение и даже вооруженного до зубов агрессора. Этот враг неощутим, невидим. Но он жесток, коварен, безжалостен и смертельно опа­сен. И весь земной шар сразу почувствовал, какая это огромная, трагическая беда.

(Учитель *биологии рассказывает о последствиях катастрофы на Чернобыльской АЭС, показывая фо­тодокументы).*

**Ученица.** А ведь случившееся — лишь малость то­го, что может произойти, если в результате атомного конфликта выпустить на волю ядерного джина.

**Ученица.** Это была борьба с огнем в ядерном аду. Они работали. Они спасали атомную станцию, спаса­ли Припять, Чернобыль, Киев, всех нас. /Звучит *музыка).*

**У іеница.** Кто они, эти парни, ушедшие в бессмер­тие, подарившие нам жизнь, взывающие к нашему благорозумию?!

**Ученица.** Герои Советского Союза, лейтенанты Владимир Правик, Виктор Кибенок, сержанты Нико­лай Ващук, Василий Игнатенко, Николай Титенок, Владимир Тищура и многие другие.

*(Стоят семь человек с зажженными свечами, зву­чит музыка, и когда произносится имя и фамилия ге­роя, тушится свеча).*

**Ученица.**

*Когда с цепи рванула сила,*

*И в небо молнией впилась,*

*И ваши лица опалила,*

*И в пляске бешеной зашлась,*

*Когда и тучи пеплом стали*

*Под обезумевшим огнем,*

*— Вы смерть слепую обуздали*

*На рубеже последнем том.*

**Ученица.**

*Не бросили на поруганье*

*Рассветный сон родных ракит,*

*Когда, вскипая под ногами.*

*Горели битум и графит.*

*И в небывалой огневерпш*

*Вы продержались до конца,*

*И сила ваша, тверже смерти,*

*Зажгла надеждою сердца.*

*Как прежде, рожь под ветром дышит.*

*То, что пребудет на века,*

*За вас история допишет.*

*И впишет ваши имена.*

**Ученик.**

*Подвиг — он от слова подвигать:*

*Слабых — к цели.*

*К мужеству — отставших.*

*Поднимать упавших и уставших,*

*Подвигать — погасших зажигать.*

**Ученица.** Беда рождает не только героизм, а экстремальные условия обнажают не только лучшие человеческие качества. И трагедия на Чернобыльс­кой атомной электростанции подтвердила это еще раз с потрясающей прямотой.

*(Видеокадры о Чернобыле, закрытие ЧАЭС).*

**Ученица**. Все страны пришли на помощь Чернобылю: Россия, Кавказ, Белоруссия, Молдавия, Прибалтика, Средняя Азия и, конечно же, Украина: Донецк. Днепро­петровск, Харьков, Одесса, Львов, Луганск. Борьбу за ликвидацию последствий аварии плечом к плечу повели метростроевцы, машиностроители, ученые, шахтеры,

Немало писателей перевели свои гонорары в по­мощь пострадавшим от Чернобыльской катастрофы. Например: Олесь Гончар, Павел Загребельный, Бо­рис Олейник, Юрий Мушкетик, Юрий Щербак.

**Учитель.** Люди из разных стран мира, для которых мерилом поступков есть общечеловеческая мораль, совесть, спешили протянуть пострадавшим от аварии руку помощи. Что это, как не урок милосердия, про­фессиональной честности?

Наши земляки тоже не оставались в стороне. Толь­ко в Мерефе проживает 47 участников ликвидации на ЧАЭС. У нас в краеведческом музее есть стенд, посвященный чернобыльцам.

А всего в Украине от последствий аварии постра­дало около 3,7 миллионов человек, в том числе, 1,5 миллиона детей.

*(Песня «С чего начинается родина?» на сл. М.Матусовского, муз. В.Баспера).*

**Ученик.** 25 апреля 199,5 года в Киеве состоялось открытие мемориала 34-м героям-пожарникам, кото­рые первыми вступили в борьбу с огнем на ЧАЭС и погибли. Отныне ежегодно 26 апреля день памяти героев Чернобыля будет отмечаться церковными зво­нами в храмах всей страны.

*(Звучит запись перезвона колоколов. Минута мол­чания).*

**Ученица.**

*Да, пролетят стремительные годы.*

*Вздохнет земля, вернутся люди в дом.*

*Но будем помнить тот урок природы,*

*Что пережили мы с таким трудом.*

**Ученица.**

*И будем чтить великие законы,*

*Чтоб мудро шаром управлять земным,*

*Чтоб не оставить страшной мертвой зоны*

*Потомкам и наследникам своим.*

**Учитель.** 15 декабря 2000 года Чернобыльскую АЭС закрыли... Но проблемы остались. Когда акаде­мика Лихачева спросили, в чем он видит смысл жиз­ни, ученый ответил: «Природа создавала человека миллионы лет. Давайте же уважать эту работу, про­жив жизнь достойно, поддерживая все созданное и противостоя всему разрушающему жизнь». *Быть человеком — не очень просто, Быть человеком — геройство в наши дни. Встать и крикнуть с трибуны и помоста: Люди! Оставайтеся людьми!*

*(Видеофильм о природе, на фоне которого звучит музыка*